

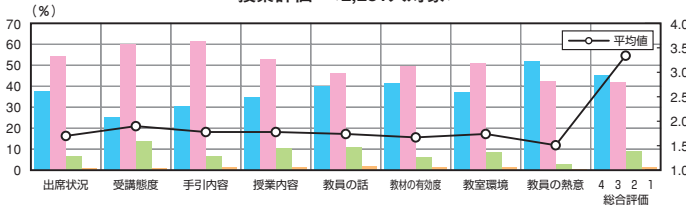
# 外国語学部専門科目の授業評価

外国語学部専門科目(英語学科・ロシア語学科別)、授業評価からの分析結果を見る。  
進級・卒業との兼ね合いで科目履修する割合が高いが、評価上の差異は小さい。  
少人数教育の成果か、受講成果にも高いものがある。

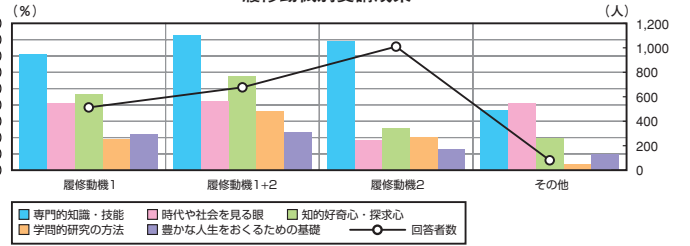
履修動機別・総合評価別の統計をグラフ化  
問3、問4の回答数の集計表

## 外国語学部専門科目

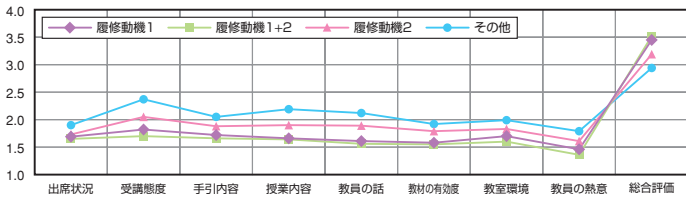
授業評価 <2,281人対象>



履修動機別受講成果

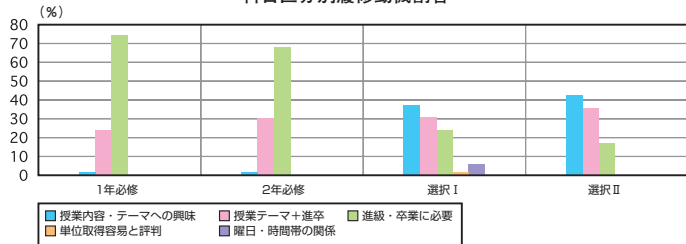


履修動機別授業評価

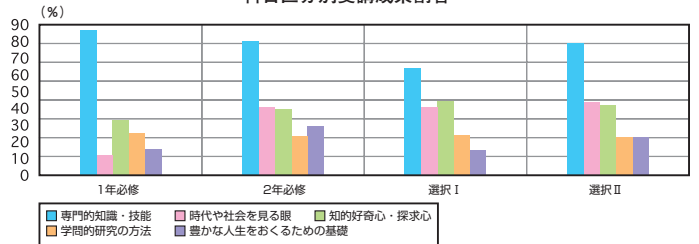


## 英語学科専門科目

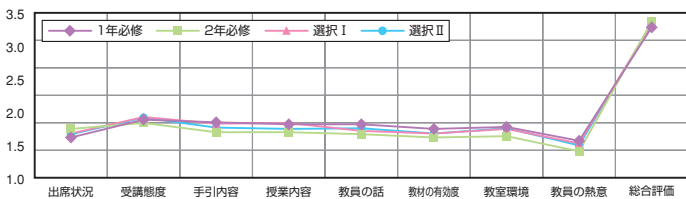
科目区分別履修動機割合



科目区分別受講成果割合

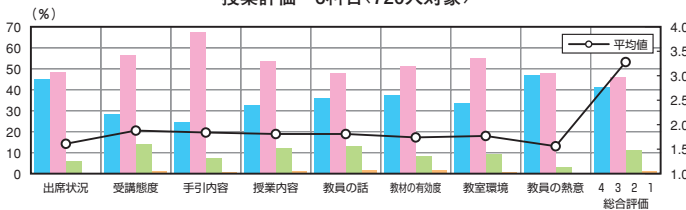


科目区分別授業評価

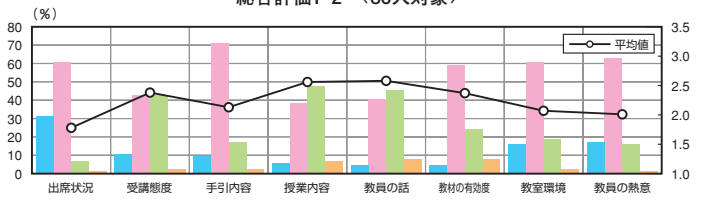


## 英語学科1年次必修科目

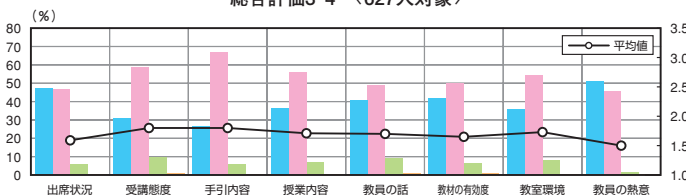
授業評価 6科目<720人対象>



総合評価1・2 <86人対象>

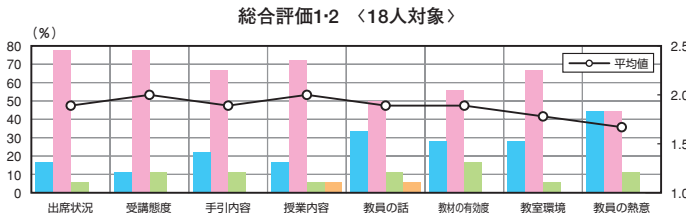
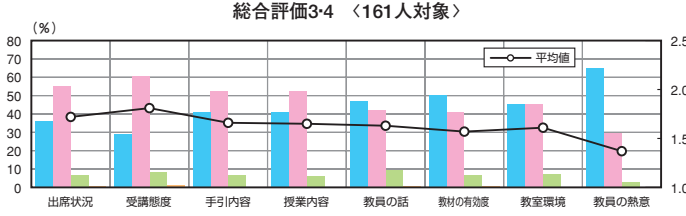
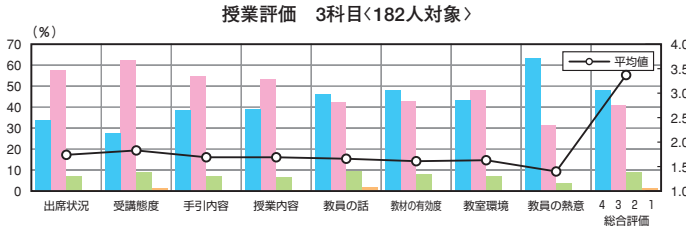


総合評価3・4 <627人対象>



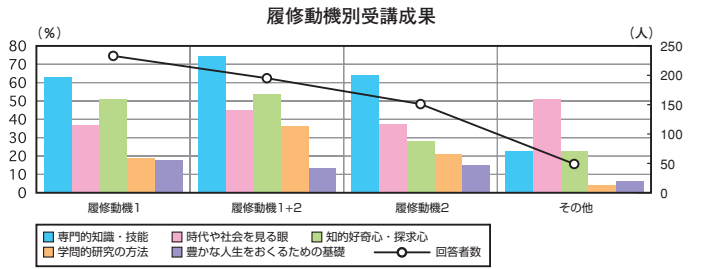
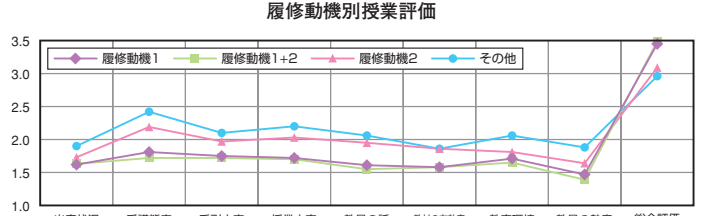
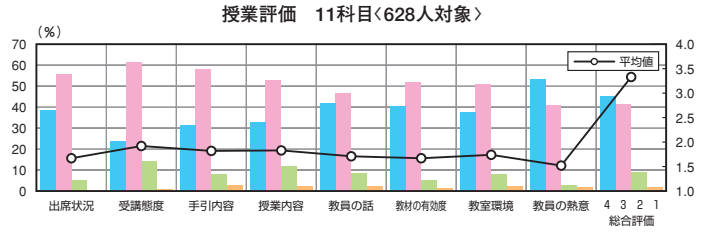
問4 授業を通じて得たもの(複数回答可)	評価3・4	評価1・2	全体	1年生	2年生
1 専門的知識・技能	89.8	66.3	86.9	86.9	86.3
2 時代や社会を見る眼	12.1	9.3	11.7	10.5	13.1
3 知的好奇心・探求心	36.0	14.0	33.2	34.0	29.1
4 学問的研究の方法	27.4	17.4	25.1	24.5	29.7
5 豊かな人生をおくるための基礎	16.9	5.8	15.4	15.7	14.3

### 英語学科2年次必修科目



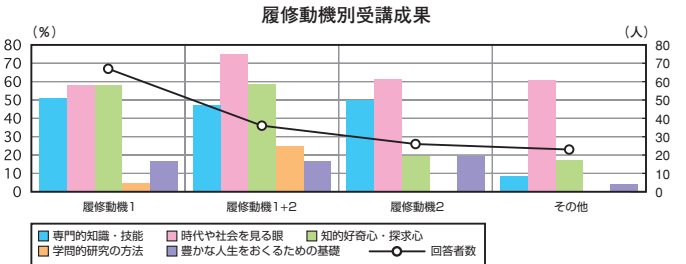
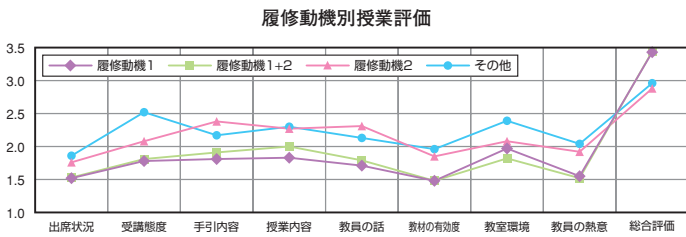
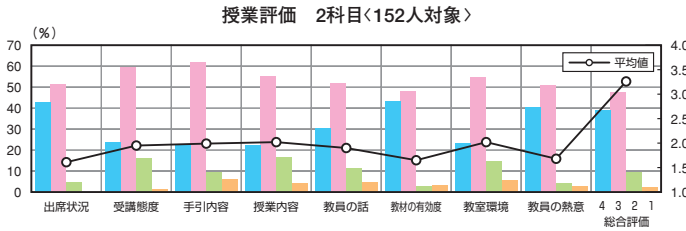
問4	授業を通じて得たもの(複数回答可)	評価3・4	評価1・2	全体
1	専門的知識・技能	79.5	83.3	80.2
2	時代や社会を見る眼	43.5	16.7	40.7
3	知的好奇心・探求心	41.6	22.2	39.6
4	学問的研究の方法	23.0	27.8	23.6
5	豊かな人生をおくるための基礎	30.4	16.7	29.1

### 英語学科選択 I 科目



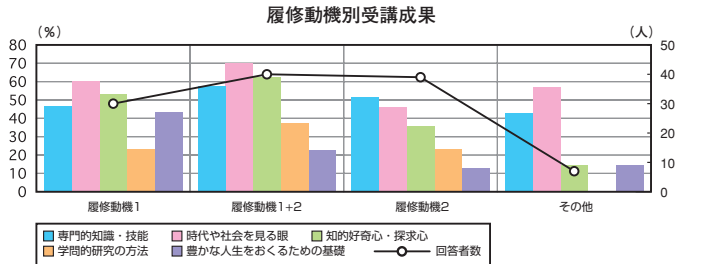
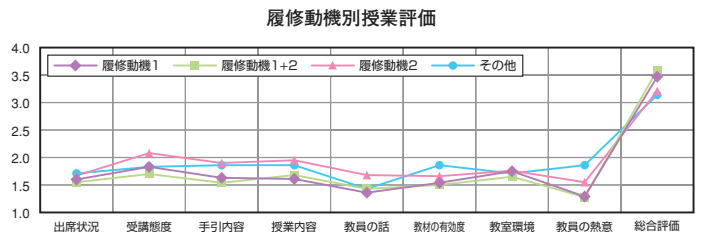
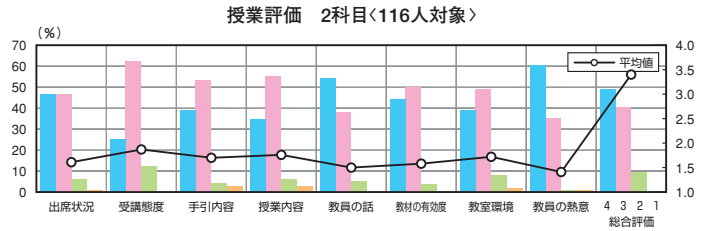
問3	履修動機(複数回答可)	回答数	割合%	学年	計
1	授業内容・テーマへの興味	233	37.1	1	83
1+2	授業・テーマ十進級・卒業	195	31.1	2	158
2	進級・卒業に必要	151	24.0	3	248
3	単位がとりやすいと評判	12	1.9	4	139
4	曜日・時間帯の関係	37	5.9	総計	628
	無回答				

### 英語学科選択 I ・1年次開設科目



問3	履修動機(複数回答可)	回答数	割合%	学年	計
1	授業内容・テーマへの興味	67	44.1	1	83
1+2	授業・テーマ十進級・卒業	36	23.7	2	56
2	進級・卒業に必要	26	17.1	3	5
3	単位がとりやすいと評判	11	7.2	4	8
4	曜日・時間帯の関係	12	7.9	総計	152
	無回答				

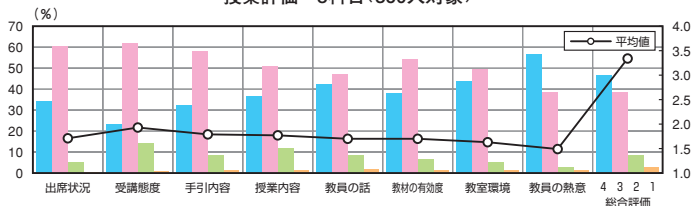
### 英語学科選択 I ・2年次開設科目



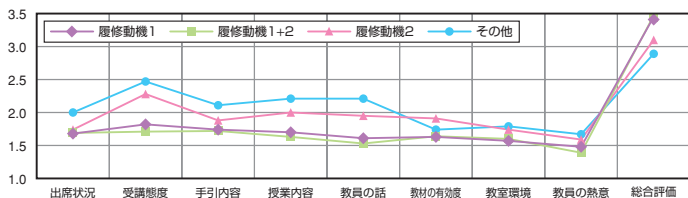
問3	履修動機(複数回答可)	回答数	割合%	学年	計
1	授業内容・テーマへの興味	30	25.9	1	83
1+2	授業・テーマ十進級・卒業	40	34.5	2	102
2	進級・卒業に必要	39	33.6	3	9
3	単位がとりやすいと評判	0	0.0	4	5
4	曜日・時間帯の関係	7	6.0	総計	116
	無回答				

### 英語学科選択Ⅰ・3年次開設科目

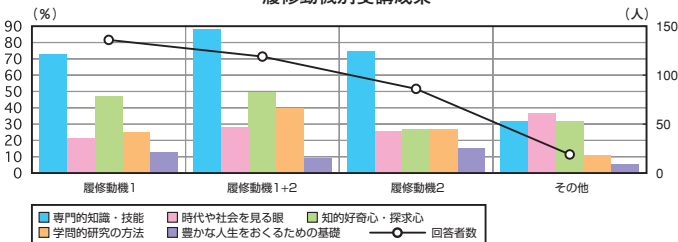
授業評価 8科目<360人対象>



履修動機別授業評価



履修動機別受講成果

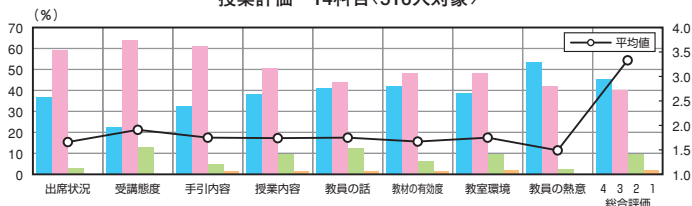


問3	履修動機(複数回答可)	回答数	割合%
1	授業内容・テーマへの興味	136	37.8
1+2	授業・テーマ+進級・卒業	119	33.1
2	進級・卒業に必要な	86	23.9
3	単位がとりやすいと評判	1	0.3
4	曜日・時間帯の関係	18	5.0
	無回答		

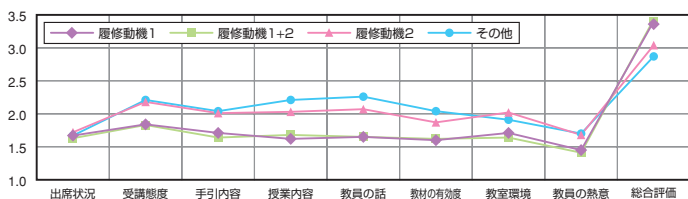
学年	計
1	
2	
3	234
4	126
総計	360

### 英語学科選択Ⅱ科目

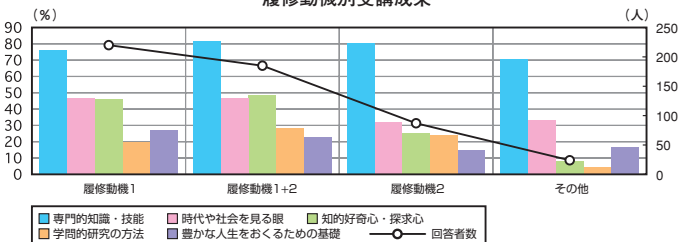
授業評価 14科目<516人対象>



履修動機別授業評価



履修動機別受講成果

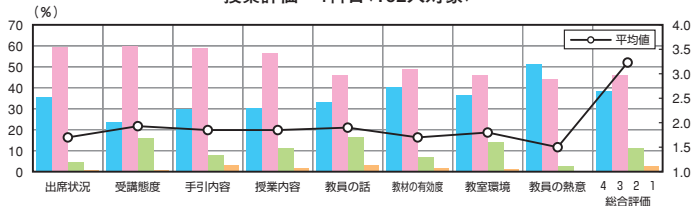


問3	履修動機(複数回答可)	回答数	割合%
1	授業内容・テーマへの興味	220	42.8
1+2	授業・テーマ+進級・卒業	184	35.8
2	進級・卒業に必要な	87	16.9
3	単位がとりやすいと評判	1	0.2
4	曜日・時間帯の関係	1	0.2
	無回答	21	4.1

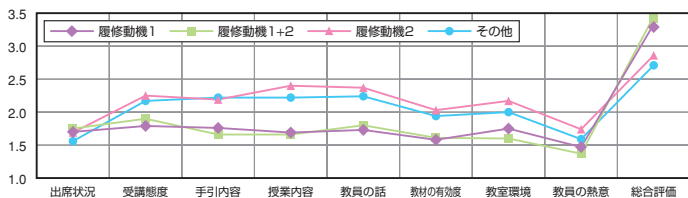
学年	計
1	5
2	162
3	269
4	78
総計	514

### 英語学科選択Ⅱ・2年次開設科目

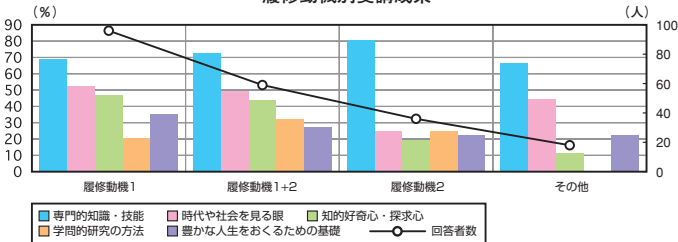
授業評価 4科目<162人対象>



履修動機別授業評価



履修動機別受講成果



問3	履修動機(複数回答可)	回答数	割合%
1	授業内容・テーマへの興味	78	48.1
1+2	授業・テーマ+進級・卒業	40	24.7
2	進級・卒業に必要な	28	17.3
3	単位がとりやすいと評判	1	0.6
4	曜日・時間帯の関係	15	9.3
	無回答	0	0.0

学年	計
1	
2	162
3	
4	
総計	162

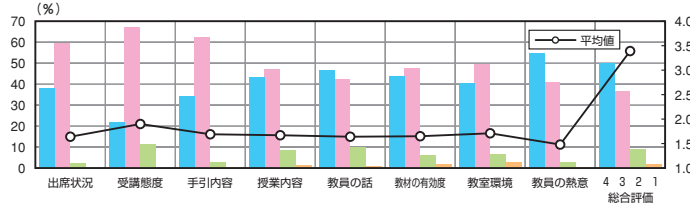
#### 質問項目内容一覧

出席状況	この授業に対するあなたの出席率はどうでしたか？	全部出席	2/3以上	1/2以上2/3未満	1/2未満
受講態度	この授業に対し、あなたは熱心に受講しましたか？	非常に熱心	熱心	あまり熱心ではなかった	不熱心
手引内容	「シラバス」は授業内容、授業計画を適切に示していた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
授業内容	授業内容はわかりやすかった	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教員の話	教員の話は聞き取りやすかった	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教材の有効度	教科書、黒板、機器、プリントが有効に使われていた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教室環境	私語や携帯電話の使用などがなく、授業に集中できた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教員の熱意	教員の授業に対する熱意が感じられた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
総合評価	この授業に対する総合評価をしてください。4点方で最高が4、最低が1です。	4点	3点	2点	1点

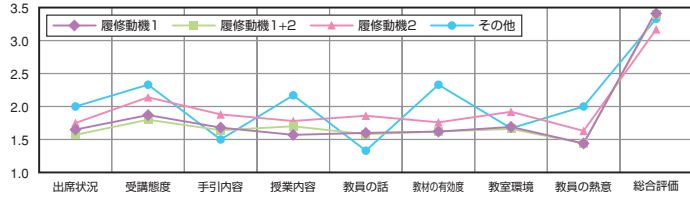
履修動機1	授業内容やテーマに興味があったから
履修動機2	必修科目あるいは、進級や卒業のために必要な科目だったから
履修動機3	単位がとりやすいという評判だったから
履修動機4	曜日、時間帯の関係で

## 英語学科選択Ⅱ・3年次開設科目

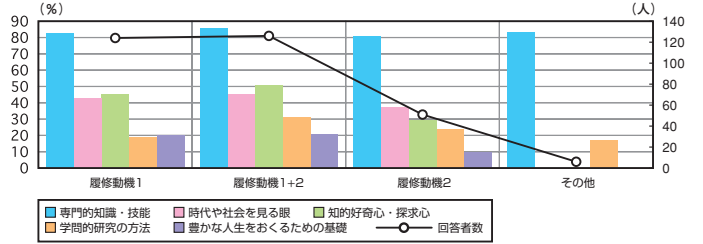
10科目<307人対象>



履修動機別授業評価



履修動機別受講成果

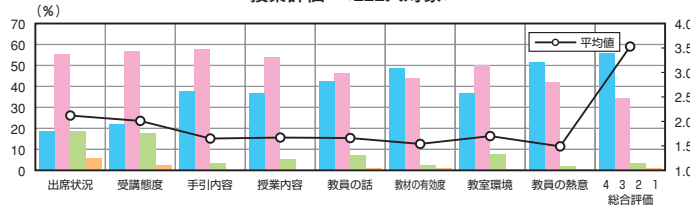


問3	履修動機(複数回答可)	回答数	割合%
1	授業内容・テーマへの興味	124	40.4
1+2	授業・テーマ十進級・卒業	126	41.0
2	進級・卒業に必要	51	16.6
3	単位がとりやすいと評判	1	0.3
4	曜日・時間帯の関係	5	1.6
	無回答		

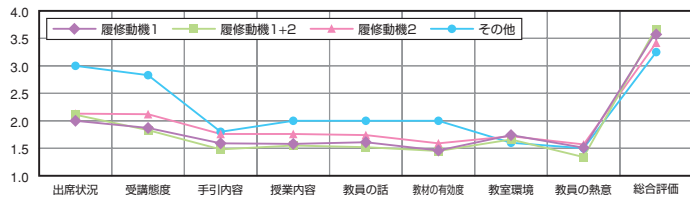
学年	計
1	
2	
3	245
4	62
総計	307

## 露語学科専門科目

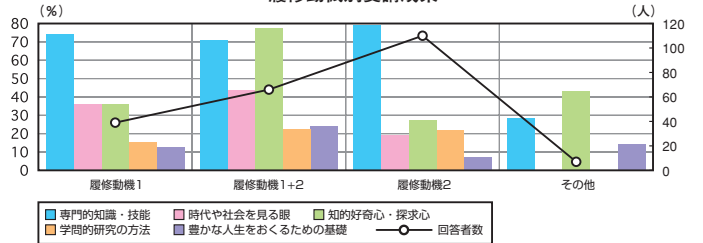
授業評価 <222人対象>



履修動機別授業評価



履修動機別受講成果

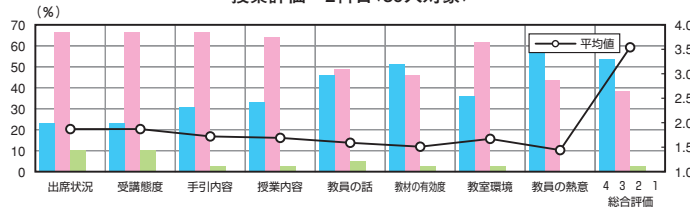


問3	履修動機(複数回答可)	回答数	割合%
1	授業内容・テーマへの興味	39	17.6
1+2	授業・テーマ十進級・卒業	66	29.7
2	進級・卒業に必要	110	49.5
3	単位がとりやすいと評判	1	0.5
4	曜日・時間帯の関係	5	2.3
	無回答	1	0.5

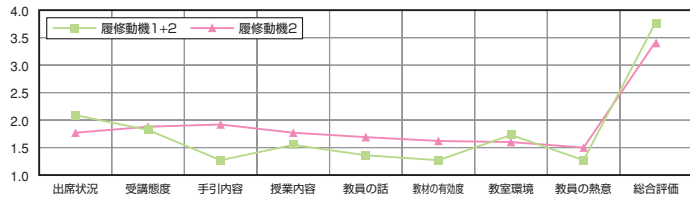
学年	計
1	49
2	65
3	73
4	35
総計	222

## 露語学科必修科目

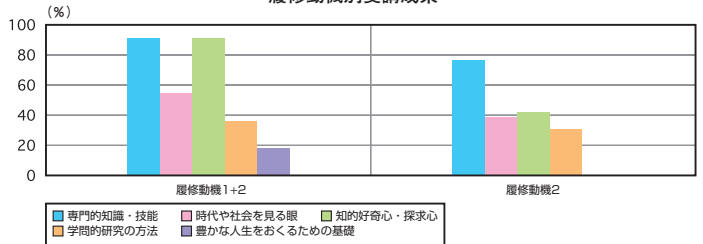
授業評価 2科目<39人対象>



履修動機別授業評価



履修動機別受講成果



問3	履修動機(複数回答可)	回答数	割合%
1	授業内容・テーマへの興味	1	2.6
1+2	授業・テーマ十進級・卒業	11	28.2
2	進級・卒業に必要	26	66.7
3	単位がとりやすいと評判	0	0.0
4	曜日・時間帯の関係	1	2.6
	無回答	0	0.0

学年	計
1	21
2	17
3	1
4	
総計	39

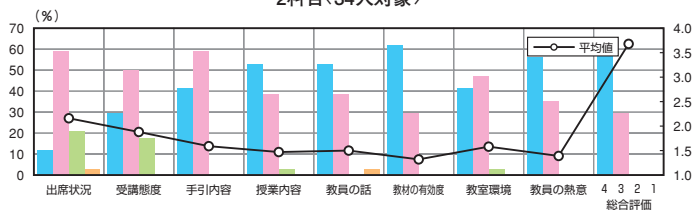
### 質問項目内容一覧

出席状況	この授業に対するあなたの出席率はどうでしたか?	■ 全部出席	■ 2/3以上	■ 1/2以上2/3未満	■ 1/2未満
受講態度	この授業に対し、あなたは熱心に受講しましたか?	■ 非常に熱心	■ 熱心	■ あまり熱心ではなかった	■ 不熱心
手引内容	「シラバス」は授業内容、授業計画を適切に示していた	■ 非常にそう思う	■ そう思う	■ そう思わない	■ 全く思わない
授業内容	授業内容はわかりやすかった	■ 非常にそう思う	■ そう思う	■ そう思わない	■ 全く思わない
教員の話	教員の話は聞き取りやすかった	■ 非常にそう思う	■ そう思う	■ そう思わない	■ 全く思わない
教材の有効度	教科書、黒板、機器、プリントが有効に使われていた	■ 非常にそう思う	■ そう思う	■ そう思わない	■ 全く思わない
教室環境	私語や携帯電話の使用などがなく、授業に集中できた	■ 非常にそう思う	■ そう思う	■ そう思わない	■ 全く思わない
教員の熱意	教員の授業に対する熱意が感じられた	■ 非常にそう思う	■ そう思う	■ そう思わない	■ 全く思わない
総合評価	この授業に対する総合評価をしてください。4点方で最高が4、最低が1です。	■ 4点	■ 3点	■ 2点	■ 1点

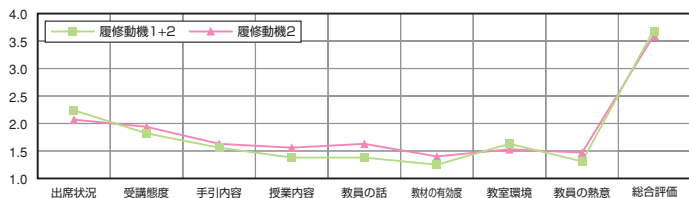
履修動機1	授業内容やテーマに興味があったから
履修動機2	必修科目あるいは、進級や卒業のために必要な科目だったから
履修動機3	単位がとりやすいという評判だったから
履修動機4	曜日、時間帯の関係で

### 露語学科1年次開設選択科目

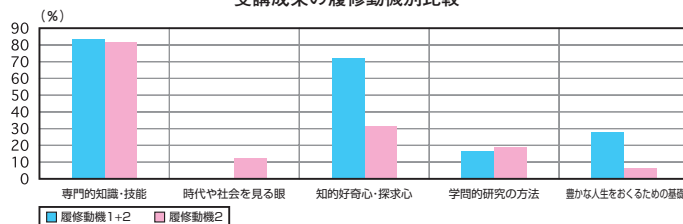
2科目<34人対象>



履修動機別授業評価



受講成果の履修動機別比較

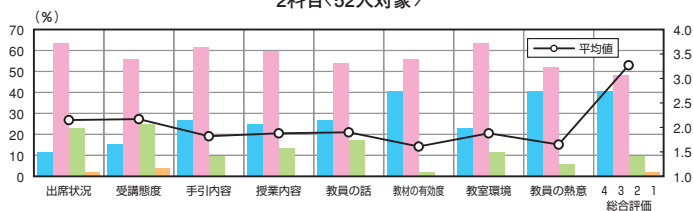


問3	履修動機(複数回答可)	回答数	割合%
1	授業内容・テーマへの興味	4	11.8
1+2	授業・テーマ+進級・卒業	14	41.2
2	進級・卒業に必要	16	47.1
3	単位がとりやすいと評判	0	0.0
4	曜日・時間帯の関係	0	0.0
	無回答		

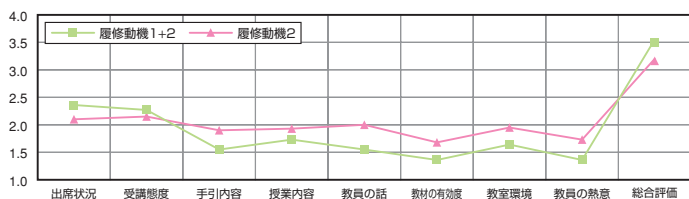
学年	計
1	28
2	5
3	1
4	
総計	34

### 露語学科2年次開設選択科目

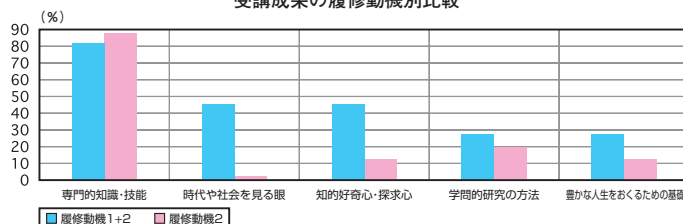
2科目<52人対象>



履修動機別授業評価



受講成果の履修動機別比較

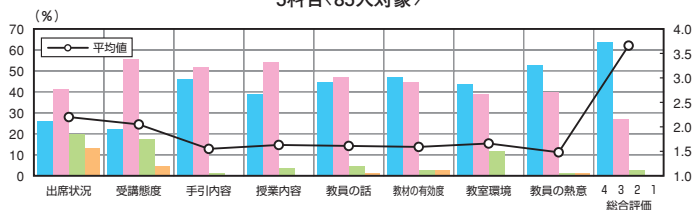


問3	履修動機(複数回答可)	回答数	割合%
1	授業内容・テーマへの興味	4	7.7
1+2	授業・テーマ+進級・卒業	7	13.5
2	進級・卒業に必要	41	78.8
3	単位がとりやすいと評判	0	0.0
4	曜日・時間帯の関係	0	0.0
	無回答	0	0.0

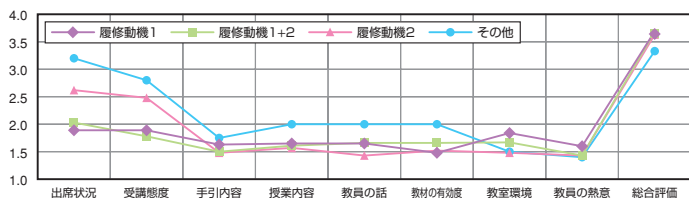
学年	計
1	1
2	5
3	25
4	21
総計	52

### 露語学科3年次開設選択科目

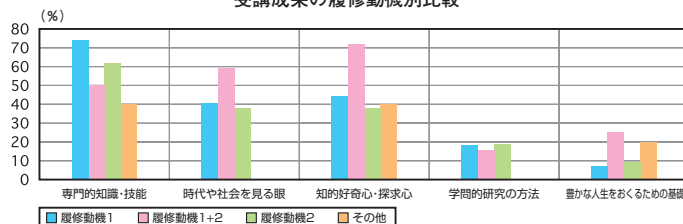
5科目<85人対象>



履修動機別授業評価



受講成果の履修動機別比較



問3	履修動機(複数回答可)	回答数	割合%
1	授業内容・テーマへの興味	27	31.8
1+2	授業・テーマ+進級・卒業	32	37.6
2	進級・卒業に必要	21	24.7
3	単位がとりやすいと評判	1	1.2
4	曜日・時間帯の関係	4	4.7
	無回答	0	0.0

学年	計
1	
2	
3	52
4	33
総計	85